

FORTALECIENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES
EN TIEMPOS RETADORES

LOS DESAFÍOS DE LA ACOGIDA DE LOS ESTUDIANTES



PERÚ

Ministerio
de Educación



La profesora Pilar está emocionada por volver a la escuela.

Sabe que muchos de sus estudiantes han vivido situaciones difíciles durante la pandemia y piensa que es importante tener espacios para compartir cómo están y cómo se sienten. Se pregunta ¿cómo hacerlo?



Reconocer la emoción

1 Las experiencias de cada estudiante han sido diferentes y las dificultades que han vivido impactarán en su proceso de aprendizaje.

Por ello, es un reto reconocer y acoger las diversas emociones con las que llegan, de forma sensible y empática.

2

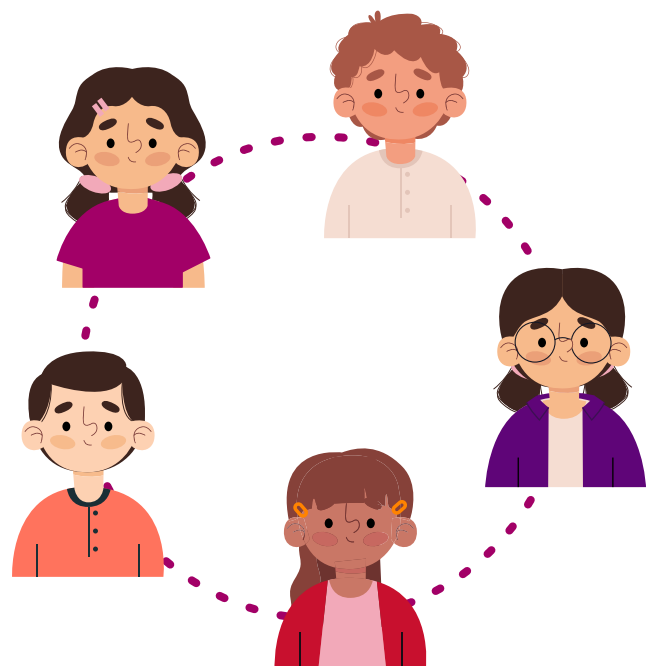
3 Es clave generar espacios de escucha donde se sientan cómodos para expresar lo que sienten



Estrategias para acoger y promover la regulación de emociones en estudiantes

Los espacios de escucha y acogida permiten reconocer las experiencias, emociones y recursos de tus estudiantes.

Considera estos 4 pasos para lograrlo:



Encuadre.

Forma un círculo en el que todos los estudiantes puedan verse y pide escucharse con respeto y cariño



Compartir experiencias.

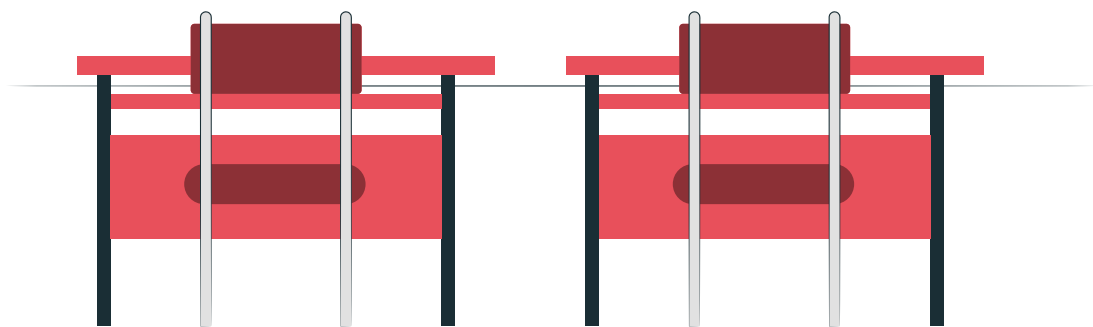
Pide a tus estudiantes que escriban o dibujen alguna situación que hayan vivido durante la pandemia.



Al terminar, invita a quienes quieran hacerlo, a compartir sus experiencias

Reconocer emociones y recursos.

Pregúntales cómo se sintieron en esa situación y qué les ayudó a sentirse mejor.



Reflexiones para el apoyo colectivo.

Ayuda a que reconozcan qué recursos mencionados pueden replicar como grupo.



Conclusión:

Los espacios de escucha y acogida permiten a los estudiantes reconocer las experiencias que han vivido, las emociones que generaron y sus recursos.

Al compartirlo, podrán apoyarse entre ellos, fortaleciendo su sentido de comunidad y su bienestar.

¡Aprendamos a cuidarnos juntas y juntos en comunidad!

