

**FORTALECIENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES
EN TIEMPOS RETADORES**

FORTALECIENDO LA RELACIÓN CON LAS FAMILIAS



PERÚ

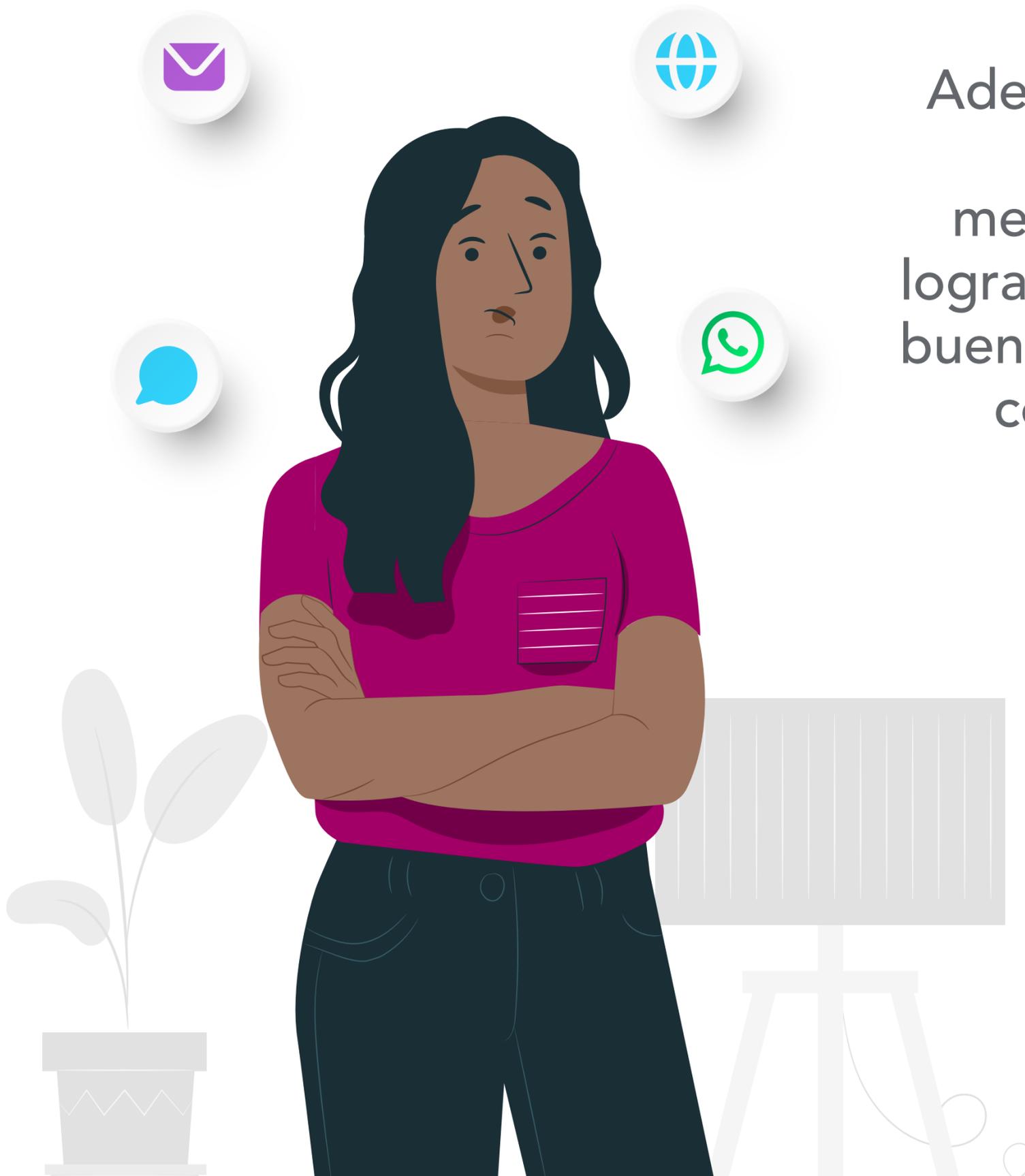
Ministerio
de Educación





La profesora Rocío está preocupada porque con el regreso a clases hay estudiantes que van a necesitar bastante apoyo y las familias no siempre cuentan con posibilidades de hacerlo.

Además, le abruma recibir tantos mensajes y aún no logra establecer una buena comunicación con las madres y padres.



Reconocer la emoción:

1

Es normal sentirse desanimado y dudar si lograremos que nuestros estudiantes enfrenten los desafíos del retorno sin el apoyo de sus familias.

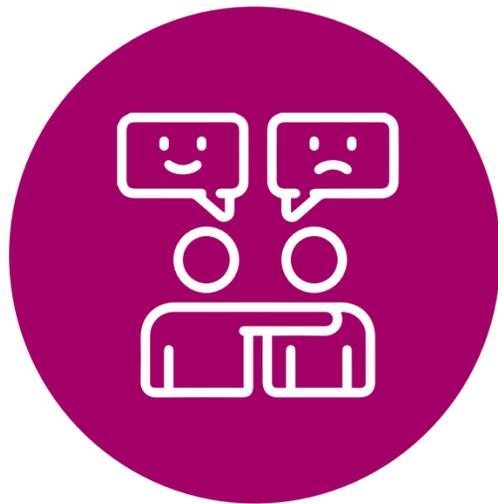
2

También es comprensible sentirse abrumado por la demanda constante de información de padres y madres de familia.

3

Aprovechemos este interés para construir una relación de colaboración con las familias. Para ello la **comunicación eficaz** es clave.

Recomendaciones:



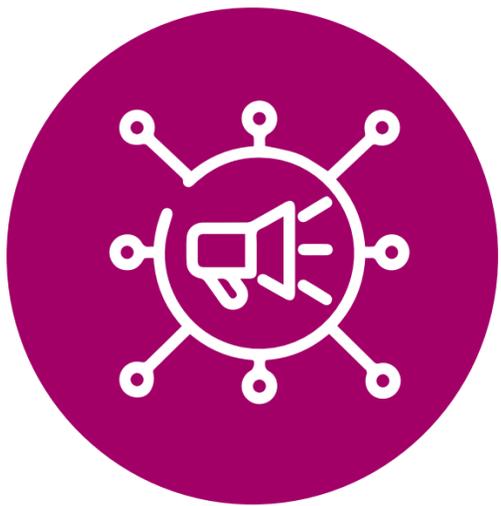
Escuchar con empatía y comprensión las situaciones complejas que han atravesado las familias.



Enfatizar el valor del apoyo de las familias para el retorno y qué se espera como apoyo.



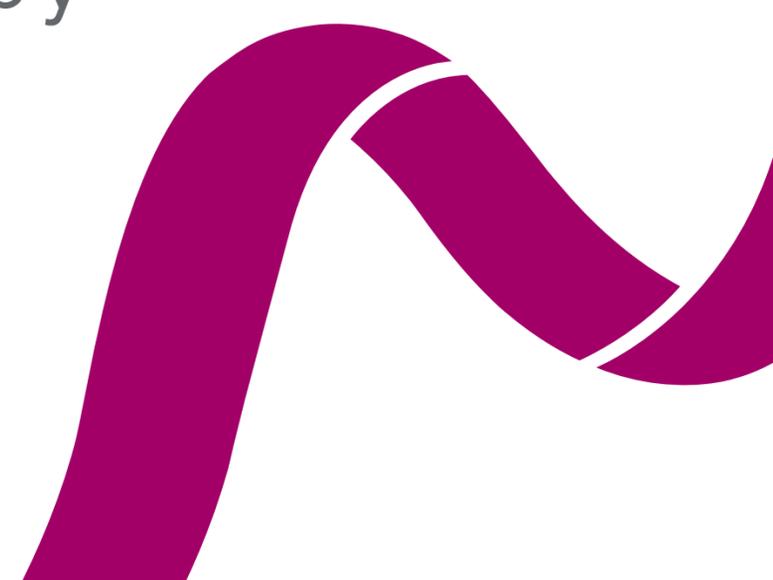
Acoger el interés y preocupaciones de las familias y responder con claridad a sus preguntas.



Establecer **canales abiertos de comunicación con las familias**, a través de medios y horarios específicos.



Comunicación cercana con las familias de los estudiantes en condiciones más vulnerables, para asegurar su regreso y permanencia en la escuela.



Conclusión:

Este regreso a clases es emocionante y retador tanto para docentes y estudiantes como para las familias.

Cada esfuerzo es valioso y suma para promover el bienestar y los logros de aprendizaje.

